

Professor de Educação Básica III – Educação Física

PORTUGUÊS

Leia o trecho abaixo retirado da obra de Ruth Rocha para responder as questões 01 a 08.

QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO

Naquele tempo eu até que achava natural que as coisas fossem daquele jeito.

Eu nem desconfiava que existissem lugares muito diferentes...

Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro.

É, no vidro!

Cada menino ou menina tinha um vidro e o vidro não dependia do tamanho de cada um, não!

O vidro dependia da classe em que a gente estudava.

Se você estava no primeiro ano ganhava um vidro de um tamanho.

Se você fosse do segundo ano seu vidro era um pouquinho maior.

E assim, os vidros iam crescendo à medida que você ia passando de ano.

Se não passasse de ano, era um horror.

(...)

<http://tatidagama.webnode.com.br/products/quando-a-escola-e-de-vidro/>

01) Assinale a alternativa que explica corretamente a utilização do “vidro” no texto.

- a) O vidro correspondia a um padrão utilizado na escola.
- b) O vidro fazia parte do uniforme da escola.
- c) O vidro era uma ferramenta auxiliar nos estudos.
- d) O vidro deveria ser utilizado em todas as instituições de ensino.
- e) O vidro permitia que todos os alunos se expressassem.

02) Em relação à última linha do trecho “Se não passasse de ano, era um horror”, assinale a alternativa que explica o porquê não passar de ano era um horror.

- a) Não passar de ano significava não ganhar presentes de Natal.
- b) Não passar de ano significava não ver mais os amigos da classe passada.
- c) Não passar de ano significava ficar no vidro anterior mesmo que não servisse mais nele.
- d) Não passar de ano significava demorar mais tempo para se formar.
- e) Não passar de ano não era um horror.

03) O título do texto “Quando a escola é de vidro” possui:

- a) 22 fonemas.
- b) 21 fonemas.
- c) 20 fonemas.
- d) 19 fonemas.
- e) Não possui fonemas, apenas letras.

04) Em: “Se não passasse de ano, era um horror”, os termos destacados possuem juntos:

- a) 8 fonemas.
- b) 9 fonemas.
- c) 10 fonemas.
- d) 11 fonemas.
- e) 12 fonemas.

05) No trecho “Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro”, são exemplos de advérbio e locução adverbial de tempo, exceto:

- a) Para a escola.
- b) Todos os dias.
- c) De manhã.

- d) Quando.
- e) Logo.

06) No trecho: “eu tinha que me meter no vidro”, a expressão em destaque é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

07) No trecho: “Se você estava no primeiro ano ganhava um vidro de um tamanho”, o termo em destaque é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

08) No trecho: “Se você fosse do segundo ano seu vidro era um pouquinho maior”, temos:

- a) Numeral ordinal.
- b) Numeral cardinal.
- c) Numeral multiplicativo.
- d) Numeral fracionário.
- e) Numeral coletivo.

MATEMÁTICA

09) Simplificando a operação $(2\sqrt{5})^{-1}$, obtemos como resultado:

- a) $-2\sqrt{5}$.
- b) $-\frac{1}{2\sqrt{5}}$.
- c) $\frac{\sqrt{5}}{2}$.
- d) $\frac{\sqrt{5}}{10}$.
- e) $-\sqrt{10}$.

10) Para alimentar os alunos durante um campeonato interescolar foi considerado o consumo dos últimos jogos, nos quais 1000 kg de alimentos alimentaram 50 alunos por 30 dias. Para alimentar a equipe de 60 pessoas, durante os 40 dias de jogos e considerando a mesma média do ano anterior a prefeitura deverá disponibilizar:

- a) 1600 kg de alimentos.
- b) 1500 kg de alimentos.
- c) 1400 kg de alimentos.
- d) 1300 kg de alimentos.
- e) 1200 kg de alimentos.

11) A forma fatorada que está representada de forma incorreta é:

- a) $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$.
- b) $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$.
- c) $(a - b)^2 = a^2 - 2ab - b^2$.
- d) $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$.
- e) $9x^2 - 25 = (3x + 5) \cdot (3x - 5)$.

12) De acordo com o sistema de medidas:

I- 1260 litros correspondem a 1,26 metros cúbicos.
II- 5000 decímetros cúbicos correspondem a 50 metros cúbicos.

III- 200 centímetros quadrados correspondem a 0,02 metros quadrados.

Classificando as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F), a sequência correta é:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, F, F.
- d) F, V, V.

e) F, V, F.

- 13) Ao comprar uma televisão à vista tive um desconto de 8%. Sabendo que paguei pela TV apenas R\$ 1.058,00, o valor que teria pago sem o desconto seria de:
- R\$ 1.142,64.
 - R\$ 1.150,00.
 - R\$ 1.158,00.
 - R\$ 1.162,50.
 - R\$ 1.164,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

14) De acordo com a Lei nº 9.394/96, marque a opção incorreta quanto aos princípios nos quais o ensino será ministrado:

- Valorização do profissional da educação escolar.
- Consideração com a diversidade étnico-racial.
- Prioridade de acesso e permanência na escola para indivíduos com melhor desempenho escolar.
- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

15) Sobre a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, é incorreto o que se afirma em:

- A Educação em Direitos Humanos, um dos eixos fundamentais do direito à educação, refere-se ao uso de concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas.
- A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural especificamente no nível regional.
- As Instituições de Educação Superior estimularão ações de extensão voltadas para a promoção de Direitos Humanos, em diálogo com os segmentos sociais em situação de exclusão social e violação de direitos, assim como com os movimentos sociais e a gestão pública.
- A Educação em Direitos Humanos deverá orientar a formação inicial e continuada de todos(as) os(as) profissionais da educação, sendo componente curricular obrigatório nos cursos destinados a esses profissionais.
- Os Direitos Humanos, internacionalmente reconhecidos como um conjunto de direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, sejam eles individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, referem-se à necessidade de igualdade e de defesa da dignidade humana.

16) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, julgue qual das alternativas abaixo está incorreta:

- Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- A educação, direito de todos e dever restrito da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante

de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

e) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

17) Considerando a *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, quanto à educação superior, assinale a alternativa correta.

- A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo-se o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão apenas validade estadual como prova da formação recebida por seu titular.
- A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos ilimitados.
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação não é uma das finalidades da educação superior.

18) Sobre as ideias contidas no livro *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*, assinale a alternativa incorreta:

- Participar da cultura escrita supõe apropriar-se de uma tradição de leitura e escrita, supõe assumir uma herança cultural que envolve o exercício de diversas operações com os textos e a colocação em ação de conhecimentos sobre as relações entre os textos; entre eles e seus autores; entre os próprios autores; entre os autores, os textos e seu contexto.
- A acessibilidade a livros que os alunos têm hoje tem se tornado um grande desafio para os professores na sala de aula, pois, a alfabetização se torna avançada, mas a leitura em si fica limitada às histórias comerciais.
- Para concretizar o propósito de formar todos os alunos como praticantes da cultura escrita, é necessário reconceitualizar o objeto de ensino e construí-lo tomando como referência fundamental as práticas sociais de leitura e escrita.
- O necessário é fazer da escola uma comunidade de leitores que recorrem aos textos buscando resposta para os problemas que necessitam resolver.
- O desafio que a escola enfrenta hoje é o de incorporar todos os alunos à cultura do escrito, é o de conseguir que todos seus ex-alunos cheguem a ser membros plenos da comunidade de leitores e escritores.

19) Com base no livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, indique a opção incorreta:

- No diálogo entre professor e aprendiz, cabe ao professor organizar situações de aprendizagem.
- Não é o processo de aprendizagem que deve se adaptar ao de ensino, mas o processo de ensino é que tem de se adaptar ao de aprendizagem.
- É equivocada a expectativa de que o aluno poderá receber qualquer ensinamento que o professor lhe transmita exatamente como ele lhe transmite.
- O desafio do professor é armar boas situações de aprendizagem para os alunos: atividades que representem possibilidades difíceis, mas coloquem dificuldades possíveis.

e) Existem múltiplos processos de “ensino-aprendizagem” e não somente um, como muitas vezes se diz.

20) Jussara Hoffmann, em seu livro intitulado *Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade*, afirma que, para professores tradicionais, as provas e notas são:

- a) Sistemas arcaicos.
- b) Precisas.
- c) Banais.
- d) Redes de segurança.
- e) Vulneráveis.

21) De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Educação Física*, são critérios de avaliação:

- I- Valorizar a cultura corporal de movimento.
- II- Relacionar os elementos da cultura corporal com a saúde e a qualidade de vida.
- III- Valorizar as habilidades individuais nos jogos.
- IV- Realizar as práticas da cultura corporal do movimento.

De acordo com as opções acima, assinale a alternativa correta:

- a) I, II e IV estão corretas.
- b) I, II e III estão corretas.
- c) III e IV estão corretas.
- d) Somente a I está correta.
- e) Somente a III está correta.

22) Com base nos *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Educação Física*, assinale a alternativa que apresenta incoerência sobre os aspectos histórico-sociais dos jogos e esportes mais atuais e relevantes:

- a) A transformação do jogo em espetáculo.
- b) Aspectos socioculturais do surgimento dos esportes radicais, alternativos ou não convencionais no contexto da sociedade atual.
- c) Preconcepções relacionadas ao desempenho físico e esportivo relacionados a etnias, a faixa etária e a portadores de necessidades especiais.
- d) A inclusão e exclusão da mulher em determinados esportes, em determinados momentos históricos.
- e) A mídia e o esporte-espetáculo.

23) Quanto aos conceitos e procedimentos - conhecimentos sobre o corpo presentes nos *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Educação Física*, marque a alternativa incorreta:

- a) Compreensão dos mecanismos e fatores que facilitam a aprendizagem motora.
- b) Vivências corporais que ampliem a percepção do corpo sensível e do corpo emotivo.
- c) Vivência de diferentes formas de desenvolvimento das capacidades físicas básicas.
- d) Análise e distinção de alguns dos padrões de beleza, saúde e desempenho presentes no cotidiano.
- e) Identificação das capacidades físicas básicas.

24) O *Currículo do Estado de São Paulo: Educação Física* defende que a Educação Física escolar deva trabalhar com grandes eixos de conteúdos. Marque a opção que não condiz com esses eixos:

- a) Atividade rítmica.
- b) Ginástica.
- c) Esporte.
- d) Luta.
- e) Formação estética.

25) De acordo com o *Currículo do Estado de São Paulo: Educação Física*, o trato com os conteúdos do ensino médio é rede de inter-relações partindo dos cinco grandes eixos de conteúdos que se cruzam com os eixos temáticos atuais e relevantes na sociedade. Nesse sentido, indique a opção que não condiz com esses eixos temáticos atuais:

- a) Mídias.
- b) Contemporaneidade.
- c) Sociedade e consumo.
- d) Corpo, Saúde e Beleza.
- e) Lazer e Trabalho.