

**Professor de Educação Básica II (1º ao 5º ano –  
Ensino Fundamental)**

**PORTUGUÊS**

Leia o trecho abaixo retirado da obra de Ruth Rocha para responder as questões 01 a 08.

**QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO**

Naquele tempo eu até que achava natural que as coisas fossem daquele jeito.

Eu nem desconfiava que existissem lugares muito diferentes...

Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro.

É, no vidro!

Cada menino ou menina tinha um vidro e o vidro não dependia do tamanho de cada um, não!

O vidro dependia da classe em que a gente estudava.

Se você estava no primeiro ano ganhava um vidro de um tamanho.

Se você fosse do segundo ano seu vidro era um pouquinho maior.

E assim, os vidros iam crescendo à medida que você ia passando de ano.

Se não passasse de ano, era um horror.

(...)

(<http://tatidagama.webnode.com.br/products/quando-a-escola-e-de-vidro/>)

01) Assinale a alternativa que explica corretamente a utilização do “vidro” no texto.

- a) O vidro correspondia a um padrão utilizado na escola.
- b) O vidro fazia parte do uniforme da escola.
- c) O vidro era uma ferramenta auxiliar nos estudos.
- d) O vidro deveria ser utilizado em todas as instituições de ensino.
- e) O vidro permitia que todos os alunos se expressassem.

02) Em relação à última linha do trecho “Se não passasse de ano, era um horror”, assinale a alternativa que explica o porquê não passar de ano era um horror.

- a) Não passar de ano significava não ganhar presentes de Natal.
- b) Não passar de ano significava não ver mais os amigos da classe passada.
- c) Não passar de ano significava ficar no vidro anterior mesmo que não servisse mais nele.
- d) Não passar de ano significava demorar mais tempo para se formar.
- e) Não passar de ano não era um horror.

03) O título do texto “Quando a escola é de vidro” possui:

- a) 22 fonemas.
- b) 21 fonemas.
- c) 20 fonemas.
- d) 19 fonemas.
- e) Não possui fonemas, apenas letras.

04) Em: “Se não **passasse** de ano, era um **horror**”, os termos destacados possuem juntos:

- a) 8 fonemas.
- b) 9 fonemas.
- c) 10 fonemas.
- d) 11 fonemas.
- e) 12 fonemas.

05) No trecho “Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro”, são exemplos de advérbio e locução adverbial de tempo, exceto:

- a) Para a escola.

- b) Todos os dias.
- c) De manhã.
- d) Quando.
- e) Logo.

06) No trecho: “eu tinha que me meter **no vidro**”, a expressão em destaque é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

07) No trecho: “Se você estava no primeiro ano ganhava um **vidro** de um tamanho”, o termo em destaque é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

08) No trecho: “Se você fosse do **segundo** ano seu vidro era um pouquinho maior”, temos:

- a) Numeral ordinal.
- b) Numeral cardinal.
- c) Numeral multiplicativo.
- d) Numeral fracionário.
- e) Numeral coletivo.

**MATEMÁTICA**

09) Simplificando a operação  $(2\sqrt{5})^{-1}$ , obtemos como resultado:

- a)  $-2\sqrt{5}$ .
- b)  $-\frac{1}{2\sqrt{5}}$ .
- c)  $\frac{\sqrt{5}}{2}$ .
- d)  $\frac{\sqrt{5}}{10}$ .
- e)  $-\sqrt{10}$ .

10) Para alimentar os alunos durante um campeonato interescolar foi considerado o consumo dos últimos jogos, nos quais 1000 kg de alimentos alimentaram 50 alunos por 30 dias. Para alimentar a equipe de 60 pessoas, durante os 40 dias de jogos e considerando a mesma média do ano anterior a prefeitura deverá disponibilizar:

- a) 1600 kg de alimentos.
- b) 1500 kg de alimentos.
- c) 1400 kg de alimentos.
- d) 1300 kg de alimentos.
- e) 1200 kg de alimentos.

11) A forma fatorada que está representada de forma incorreta é:

- a)  $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$ .
- b)  $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$ .
- c)  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab - b^2$ .
- d)  $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$ .
- e)  $9x^2 - 25 = (3x + 5) \cdot (3x - 5)$ .

12) De acordo com o sistema de medidas:

- I- 1260 litros correspondem a 1,26 metros cúbicos.
- II- 5000 decímetros cúbicos correspondem a 50 metros cúbicos.
- III- 200 centímetros quadrados correspondem a 0,02 metros quadrados.

Classificando as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F), a sequência correta é:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.

- c) V, F, F.
- d) F, V, V.
- e) F, V, F.

13) Ao comprar uma televisão à vista tive um desconto de 8%. Sabendo que paguei pela TV apenas R\$ 1.058,00, o valor que teria pago sem o desconto seria de:

- a) R\$ 1.142,64.
- b) R\$ 1.150,00.
- c) R\$ 1.158,00.
- d) R\$ 1.162,50.
- e) R\$ 1.164,00.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

14) De acordo com a Lei nº 9.394/96, marque a opção incorreta quanto aos princípios nos quais o ensino será ministrado:

- a) Valorização do profissional da educação escolar.
- b) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- c) Prioridade de acesso e permanência na escola para indivíduos com melhor desempenho escolar.
- d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

15) Sobre a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, é incorreto o que se afirma em:

- a) A Educação em Direitos Humanos, um dos eixos fundamentais do direito à educação, refere-se ao uso de concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas.
- b) A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural especificamente no nível regional.
- c) As Instituições de Educação Superior estimularão ações de extensão voltadas para a promoção de Direitos Humanos, em diálogo com os segmentos sociais em situação de exclusão social e violação de direitos, assim como com os movimentos sociais e a gestão pública.
- d) A Educação em Direitos Humanos deverá orientar a formação inicial e continuada de todos(as) os(as) profissionais da educação, sendo componente curricular obrigatório nos cursos destinados a esses profissionais.
- e) Os Direitos Humanos, internacionalmente reconhecidos como um conjunto de direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, sejam eles individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, referem-se à necessidade de igualdade e de defesa da dignidade humana.

16) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, julgue qual das alternativas abaixo está incorreta:

- a) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- b) A educação, direito de todos e dever restrito da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

d) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

e) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

17) Considerando a *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, quanto à educação superior, assinale a alternativa correta.

- a) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- b) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo-se o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- c) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão apenas validade estadual como prova da formação recebida por seu titular.
- d) A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos ilimitados.
- e) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação não é uma das finalidades da educação superior.

18) Sobre as ideias contidas no livro *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*, assinale a alternativa incorreta:

- a) Participar da cultura escrita supõe apropriar-se de uma tradição de leitura e escrita, supõe assumir uma herança cultural que envolve o exercício de diversas operações com os textos e a colocação em ação de conhecimentos sobre as relações entre os textos; entre eles e seus autores; entre os próprios autores; entre os autores, os textos e seu contexto.
- b) A acessibilidade a livros que os alunos têm hoje tem se tornado um grande desafio para os professores na sala de aula, pois, a alfabetização se torna avançada, mas a leitura em si fica limitada às histórias comerciais.
- c) Para concretizar o propósito de formar todos os alunos como praticantes da cultura escrita, é necessário reconceitualizar o objeto de ensino e construí-lo tomando como referência fundamental as práticas sociais de leitura e escrita.
- d) O necessário é fazer da escola uma comunidade de leitores que recorrem aos textos buscando resposta para os problemas que necessitam resolver.
- e) O desafio que a escola enfrenta hoje é o de incorporar todos os alunos à cultura do escrito, é o de conseguir que todos seus ex-alunos cheguem a ser membros plenos da comunidade de leitores e escritores.

19) Com base no livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, indique a opção incorreta:

- a) No diálogo entre professor e aprendiz, cabe ao professor organizar situações de aprendizagem.
- b) Não é o processo de aprendizagem que deve se adaptar ao de ensino, mas o processo de ensino é que tem de se adaptar ao de aprendizagem.
- c) É equivocada a expectativa de que o aluno poderá receber qualquer ensinamento que o professor lhe transmita exatamente como ele lhe transmite.
- d) O desafio do professor é armar boas situações de aprendizagem para os alunos: atividades que

representem possibilidades difíceis, mas coloquem dificuldades possíveis.

e) Existem múltiplos processos de “ensino-aprendizagem” e não somente um, como muitas vezes se diz.

20) Jussara Hoffmann, em seu livro intitulado *Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade*, afirma que, para professores tradicionais, as provas e notas são:

- a) Sistemas arcaicos.
- b) Precisas.
- c) Banais.
- d) Redes de segurança.
- e) Vulneráveis.

21) “Nos anos \_\_\_\_, observamos no Brasil a presença de um novo pensamento educacional. A educação passa a ser encarada como fator de desenvolvimento e o Estado assume a tarefa de organizar a educação com base em sua política de desenvolvimento econômico. Em relação ao ensino de língua materna, é marcante, no cenário educacional, a influência da linguística estrutural e da teoria da comunicação.” (SANTOS, C. F.; MENDONÇA, M.; CAVALCANTE, M.C.B. *Diversidade textual: os gêneros na sala de aula*). A alternativa que preenche a lacuna de forma correta é:

- a) 80.
- b) 70.
- c) 50.
- d) 60.
- e) 90.

22) “\_\_\_\_\_ nasceu como um movimento educacional inscrito numa política de modernização econômica e foi posta na linha de frente do ensino por se considerar que, juntamente com a área de Ciências, ela constituía uma via de acesso privilegiada para o pensamento científico e tecnológico. Para tanto, procurou-se aproximar a Matemática desenvolvida na escola da Matemática como é vista pelos estudiosos e pesquisadores [...].

No Brasil, esse movimento, veiculado principalmente pelos livros didáticos, teve grande influência durante longo período, só vindo a refluir a partir da constatação de inadequação de alguns de seus princípios básicos e das distorções e dos exageros ocorridos [...]”. (*Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática*). Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna com o nome do movimento especificado no documento:

- a) Matemática Moderna.
- b) Brasil Matemático.
- c) Movimento Brasileiro pela Matemática.
- d) Avanço Matemático.
- e) Matemática para Todos.

23) Não faz parte dos cinco marcos da própria história da disciplina Língua Portuguesa no século XX, no contexto brasileiro, segundo o livro *Diversidade textual: os gêneros na sala de aula*:

- a) A defesa do texto como unidade de ensino, nos anos 80.
- b) Os estudos críticos do letramento e os estudos sobre gêneros do discurso, nos anos 90.
- c) A influência, na década de 70, dos estudos da teoria da comunicação.
- d) O Programa Nacional de Linguagem Avançada, realizado a partir de 1992.
- e) As Leis 5.672 e 5.692, de 1971.

24) Os *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática* afirmam que, em 1980, o *National Council of Teachers of*

*Mathematics* (NCTM), dos Estados Unidos, apresentou recomendações para o ensino de Matemática no documento denominado:

- a) Plano vitalício.
- b) Critérios e bases operativos.
- c) Agenda para Ação.
- d) Medidas regimentais.
- e) Calendário para o ensino da matemática.

25) De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa*, os conteúdos de Língua Portuguesa articulam-se em torno de quantos eixos básicos?

- a) Um.
- b) Quatro.
- c) Oito.
- d) Seis.
- e) Dois.