

## Monitor de Transporte Escolar

### PORTUGUÊS

Leia o trecho abaixo retirado da obra de Ruth Rocha para responder as questões 01 a 10.

#### QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO

Naquele tempo eu até que achava natural que as coisas fossem daquele jeito.

Eu nem desconfiava que existissem lugares muito diferentes...

Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro.

É, no vidro!

Cada menino ou menina tinha um vidro e o vidro não dependia do tamanho de cada um, não!

O vidro dependia da classe em que a gente estudava.

Se você estava no primeiro ano ganhava um vidro de um tamanho.

Se você fosse do segundo ano seu vidro era um pouquinho maior.

E assim, os vidros iam crescendo à medida que você ia passando de ano.

Se não passasse de ano, era um horror.

(...)

(<http://tatidagama.webnode.com.br/products/quando-a-escola-e-de-vidro/>)

01) Assinale a alternativa que explica corretamente a utilização do “vidro” no texto.

- a) O vidro correspondia a um padrão utilizado na escola.
- b) O vidro fazia parte do uniforme da escola.
- c) O vidro era uma ferramenta auxiliar nos estudos.
- d) O vidro deveria ser utilizado em todas as instituições de ensino.
- e) O vidro permitia que todos os alunos se expressassem.

02) Em relação à última linha do trecho “Se não passasse de ano, era um horror”, assinale a alternativa que explica o porquê não passar de ano era um horror.

- a) Não passar de ano significava não ganhar presentes de Natal.
- b) Não passar de ano significava não ver mais os amigos da classe passada.
- c) Não passar de ano significava ficar no vidro anterior mesmo que não servisse mais nele.
- d) Não passar de ano significava demorar mais tempo para se formar.
- e) Não passar de ano não era um horror.

03) O título do texto “Quando a escola é de vidro” possui:

- a) 22 fonemas.
- b) 21 fonemas.
- c) 20 fonemas.
- d) 19 fonemas.
- e) Não possui fonemas, apenas letras.

04) Em: “Se não **passasse** de ano, era um **horror**”, os termos destacados possuem juntos:

- a) 8 fonemas.
- b) 9 fonemas.
- c) 10 fonemas.
- d) 11 fonemas.
- e) 12 fonemas.

05) No trecho “Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro”, são exemplos de advérbio e locução adverbial de tempo, exceto:

- a) Para a escola.
- b) Todos os dias.
- c) De manhã.
- d) Quando.
- e) Logo.

06) No trecho: “eu tinha que me meter **no vidro**”, a expressão em destaque é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

07) No trecho: “Se você estava no primeiro ano ganhava um **vidro** de um tamanho”, o termo em destaque é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

08) No trecho: “Se você fosse do **segundo** ano seu vidro era um pouquinho maior”, temos:

- a) Numeral ordinal.
- b) Numeral cardinal.
- c) Numeral multiplicativo.
- d) Numeral fracionário.
- e) Numeral coletivo.

09) No trecho: “Se você **estava** no primeiro ano **ganhava** um vidro de um tamanho”, os verbos destacados estão no:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

10) No trecho: “Se você **fosse** do segundo ano seu vidro era um pouquinho maior”, o verbo em destaque está no:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

### MATEMÁTICA

11) Simplificando a operação  $(2\sqrt{5})^{-1}$ , obtemos como resultado:

- a)  $-2\sqrt{5}$ .
- b)  $-\frac{1}{2\sqrt{5}}$ .
- c)  $\frac{\sqrt{5}}{2}$ .
- d)  $\frac{\sqrt{5}}{10}$ .
- e)  $-\sqrt{10}$ .

12) Para alimentar os alunos durante um campeonato interescolar foi considerado o consumo dos últimos jogos, nos quais 1000 kg de alimentos alimentaram 50 alunos por 30 dias. Para alimentar a equipe de 60 pessoas, durante os 40 dias de jogos e considerando a mesma média do ano anterior, a prefeitura deverá disponibilizar:

- a) 1600 kg de alimentos.
- b) 1500 kg de alimentos.
- c) 1400 kg de alimentos.
- d) 1300 kg de alimentos.
- e) 1200 kg de alimentos.

13) A forma fatorada que está representada de forma incorreta é:

- a)  $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$ .
- b)  $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$ .
- c)  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab - b^2$ .
- d)  $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$ .
- e)  $9x^2 - 25 = (3x + 5) \cdot (3x - 5)$ .

14) De acordo com o sistema de medidas:

- I- 1260 litros correspondem a 1,26 metros cúbicos.
- II- 5000 decímetros cúbicos correspondem a 50 metros cúbicos.
- III- 200 centímetros quadrados correspondem a 0,02 metros quadrados.

Classificando as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F), a sequência correta é:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, F, F.
- d) F, V, V.
- e) F, V, F.

15) Ao comprar uma televisão à vista tive um desconto de 8%. Sabendo que paguei pela TV apenas R\$ 1.058,00, o valor que teria pago sem o desconto seria de:

- a) R\$ 1.142,64.
- b) R\$ 1.150,00.
- c) R\$ 1.158,00.
- d) R\$ 1.162,50.
- e) R\$ 1.164,00.
- e) R\$ 1.165,00.

16) O valor da expressão fracionária  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{3} \div \frac{2}{4}$  é:

- a)  $\frac{6}{7}$ .
- b)  $\frac{4}{7}$ .
- c)  $\frac{7}{6}$ .
- d)  $\frac{11}{12}$ .
- e)  $\frac{5}{10}$ .

17) Em uma escola com 750 alunos estão armazenados alimentos suficientes para 25 dias de refeição. Com a reforma de uma escola da região, serão mandados para a escola mais 500 alunos, o que fará com que os alimentos da escola sejam suficientes por:

- a) 15 dias.
- b) 17 dias.
- c) 25 dias.
- d) 30 dias.
- e) 42 dias.

18) A tabela mostra as anotações do quanto eu caminhei nos últimos dias, porém, não atentei às diversas unidades de medida utilizadas:

1° dia	20 hm
2° dia	500 dam
3° dia	75.000 dm
4° dia	150 hm

Após fazer a conversão para quilômetros, encontrei o seguinte valor:

- a) 16 km.
- b) 29,5 km.
- c) 47,5 km.
- d) 59,2 km.
- e) 74,5 km.

19) Ao aplicar seu capital de R\$ 100.000,00, um investidor optou por fazê-lo de duas maneiras: aplicou 35% desse dinheiro em um investimento de menor risco com juros simples de 3% ao mês e 15% do valor em outro investimento com juros simples de 7% ao mês,

deixando o restante do valor na mesma aplicação inicial com juros de 2% ao mês. Após 3 meses de aplicação, obteve de juros nas 3 aplicações o total de:

- a) R\$ 3.150,00.
- b) R\$ 6.300,00.
- c) R\$ 9.300,00.
- d) R\$ 12.450,00.
- e) R\$ 15.300,00.

20) Durante uma liquidação de início de ano todos os produtos terão um desconto de 30%. Estou economizando para comprar um fogão que hoje custa R\$ 1.290,00. O valor que irei pagar, na liquidação, pelo fogão será de:

- a) R\$ 930,00.
- b) R\$ 903,00.
- c) R\$ 850,00.
- d) R\$ 430,00.
- e) R\$ 387,00.

21) Sabendo que o valor de x é dado por  $x = \sqrt{\sqrt{16}} \div \frac{1}{2}$ , o valor de  $x^2$  será:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 4.
- d) 8.
- e) 16.

22) Das conversões de unidades de medidas de capacidade abaixo, não está correto afirmar que:

- a) Um litro é equivalente a 1 decímetro cúbico.
- b) Um quilolitro é equivalente a 1000 litros.
- c) Um hectolitro é equivalente a 10 litros.
- d) Um litro é equivalente a 100 centilitros.
- e) Dez mil litros são equivalentes a 10 metros cúbicos.

23) O mínimo múltiplo comum e o máximo divisor comum entre os números 18 e 60 são, respectivamente:

- a) 18, 3.
- b) 3, 18.
- c) 6, 180.
- d) 180, 6.
- e) 90, 6.

24) Sobre radiciação, não está correta a seguinte afirmação:

- a)  $\sqrt[2]{2^3} = {}^{2 \cdot 2}\sqrt{2^{3 \cdot 2}}$
- b)  $(\sqrt[3]{3})^2 = \sqrt[4]{3}$
- c)  $\sqrt[2]{3 \cdot 2} = \sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[2]{2}$
- d)  $\sqrt[3]{\frac{3}{5}} = \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{5}}$
- e)  $\sqrt[2]{\sqrt[3]{2}} = \sqrt[6]{2}$

25) Ao converter 481.358 mm<sup>3</sup> em metros cúbicos, o resultado encontrado para que a conversão esteja correta deverá ser:

- a) 0,000481358 m<sup>3</sup>.
- b) 0,00481358 m<sup>3</sup>.
- c) 0,0481358 m<sup>3</sup>.
- d) 0,481358 m<sup>3</sup>.
- e) 4,81358 m<sup>3</sup>.