

Professor de AEE

PORTUGUÊS

Leia o trecho abaixo retirado da obra de Ruth Rocha para responder as questões 01 a 08.

QUANDO A ESCOLA É DE VIDRO

Naquele tempo eu até que achava natural que as coisas fossem daquele jeito.

Eu nem desconfiava que existissem lugares muito diferentes...

Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro.

É, no vidro!

Cada menino ou menina tinha um vidro e o vidro não dependia do tamanho de cada um, não!

O vidro dependia da classe em que a gente estudava.

Se você estava no primeiro ano ganhava um vidro de um tamanho.

Se você fosse do segundo ano seu vidro era um pouquinho maior.

E assim, os vidros iam crescendo à medida que você ia passando de ano.

Se não passasse de ano, era um horror.

(...)

(<http://tatidagama.webnode.com.br/products/quando-a-escola-e-de-vidro/>)

01) Assinale a alternativa que explica corretamente a utilização do “vidro” no texto.

- a) O vidro correspondia a um padrão utilizado na escola.
- b) O vidro fazia parte do uniforme da escola.
- c) O vidro era uma ferramenta auxiliar nos estudos.
- d) O vidro deveria ser utilizado em todas as instituições de ensino.
- e) O vidro permitia que todos os alunos se expressassem.

02) Em relação à última linha do trecho “Se não passasse de ano, era um horror”, assinale a alternativa que explica o porquê não passar de ano era um horror.

- a) Não passar de ano significava não ganhar presentes de Natal.
- b) Não passar de ano significava não ver mais os amigos da classe passada.
- c) Não passar de ano significava ficar no vidro anterior mesmo que não servisse mais nele.
- d) Não passar de ano significava demorar mais tempo para se formar.
- e) Não passar de ano não era um horror.

03) O título do texto “Quando a escola é de vidro” possui:

- a) 22 fonemas.
- b) 21 fonemas.
- c) 20 fonemas.
- d) 19 fonemas.
- e) Não possui fonemas, apenas letras.

04) Em: “Se não passasse de ano, era um horror”, os termos destacados possuem juntos:

- a) 8 fonemas.
- b) 9 fonemas.
- c) 10 fonemas.
- d) 11 fonemas.
- e) 12 fonemas.

05) No trecho “Eu ia para a escola todos os dias de manhã e quando chegava, logo, logo, eu tinha que me meter no vidro”, são exemplos de advérbio e locução adverbial de tempo, exceto:

- a) Para a escola.
- b) Todos os dias.

- c) De manhã.
- d) Quando.
- e) Logo.

06) No trecho: “eu tinha que me meter no vidro,” a expressão em destaque é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

07) No trecho: “Se você estava no primeiro ano ganhava um vidro de um tamanho”, o termo em destaque é:

- a) Adjetivo.
- b) Substantivo.
- c) Conjunção.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

08) No trecho: “Se você fosse do segundo ano seu vidro era um pouquinho maior”, temos:

- a) Numeral ordinal.
- b) Numeral cardinal.
- c) Numeral multiplicativo.
- d) Numeral fracionário.
- e) Numeral coletivo.

MATEMÁTICA

09) Simplificando a operação $(2\sqrt{5})^{-1}$, obtemos como resultado:

- a) $-2\sqrt{5}$.
- b) $-\frac{1}{2\sqrt{5}}$.
- c) $\frac{\sqrt{5}}{2}$.
- d) $\frac{\sqrt{5}}{10}$.
- e) $-\sqrt{10}$.

10) Para alimentar os alunos durante um campeonato interescolar foi considerado o consumo dos últimos jogos, nos quais 1000 kg de alimentos alimentaram 50 alunos por 30 dias. Para alimentar a equipe de 60 pessoas, durante os 40 dias de jogos e considerando a mesma média do ano anterior a prefeitura deverá disponibilizar:

- a) 1600 kg de alimentos.
- b) 1500 kg de alimentos.
- c) 1400 kg de alimentos.
- d) 1300 kg de alimentos.
- e) 1200 kg de alimentos.

11) A forma fatorada que está representada de forma incorreta é:

- a) $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$.
- b) $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$.
- c) $(a - b)^2 = a^2 - 2ab - b^2$.
- d) $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$.
- e) $9x^2 - 25 = (3x + 5) \cdot (3x - 5)$.

12) De acordo com o sistema de medidas:

I- 1260 litros correspondem a 1,26 metros cúbicos.
II- 5000 decímetros cúbicos correspondem a 50 metros cúbicos.

III- 200 centímetros quadrados correspondem a 0,02 metros quadrados.

Classificando as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F), a sequência correta é:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, F, F.

- d) F, V, V.
- e) F, V, F.

13) Ao comprar uma televisão à vista tive um desconto de 8%. Sabendo que paguei pela TV apenas R\$ 1.058,00, o valor que teria pago sem o desconto seria de:

- a) R\$ 1.142,64.
- b) R\$ 1.150,00.
- c) R\$ 1.158,00.
- d) R\$ 1.162,50.
- e) R\$ 1.164,00.
- e) R\$ 1.165,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

14) De acordo com a Lei nº 9.394/96, marque a opção incorreta quanto aos princípios nos quais se baseia o ensino:

- a) Valorização do profissional da educação escolar.
- b) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- c) Prioridade de acesso e permanência na escola para indivíduos com melhor desempenho escolar.
- d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

15) Sobre a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, é incorreto o que se afirma em:

- a) A Educação em Direitos Humanos, um dos eixos fundamentais do direito à educação, refere-se ao uso de concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas.
- b) A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural, especificamente no nível regional.
- c) As Instituições de Educação Superior estimularão ações de extensão voltadas para a promoção de Direitos Humanos, em diálogo com os segmentos sociais em situação de exclusão social e violação de direitos, assim como com os movimentos sociais e a gestão pública.
- d) A Educação em Direitos Humanos deverá orientar a formação inicial e continuada de todos(as) os(as) profissionais da educação, sendo componente curricular obrigatório nos cursos destinados a esses(as) profissionais.
- e) Os Direitos Humanos, internacionalmente reconhecidos como um conjunto de direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, sejam eles individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, referem-se à necessidade de igualdade e de defesa da dignidade humana.

16) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, julgue qual das alternativas abaixo está incorreta:

- a) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- b) A educação, direito de todos e dever restrito da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

d) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

e) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

17) Considerando a *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, quanto à educação superior, assinale a alternativa correta.

- a) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- b) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo-se o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- c) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão apenas validade estadual como prova da formação recebida por seu titular.
- d) A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos ilimitados.
- e) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação não é uma das finalidades da educação superior.

18) Sobre as ideias contidas no livro *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*, assinale a alternativa incorreta:

- a) Participar da cultura escrita supõe apropriar-se de uma tradição de leitura e escrita, supõe assumir uma herança cultural que envolve o exercício de diversas operações com os textos e a colocação em ação de conhecimentos sobre as relações entre os textos; entre eles e seus autores; entre os próprios autores; entre os autores, os textos e seu contexto.
- b) A acessibilidade a livros que os alunos têm hoje tem se tornado um grande desafio para os professores na sala de aula, pois a alfabetização se torna avançada, mas a leitura em si fica limitada às histórias comerciais.
- c) Para concretizar o propósito de formar todos os alunos como praticantes da cultura escrita, é necessário reconceitualizar o objeto de ensino e construí-lo tomando como referência fundamental as práticas sociais de leitura e escrita.
- d) O necessário é fazer da escola uma comunidade de leitores que recorrem aos textos buscando resposta para os problemas que necessitam resolver.
- e) O desafio que a escola enfrenta hoje é o de incorporar todos os alunos à cultura do escrito, é o de conseguir que todos seus ex-alunos cheguem a ser membros plenos da comunidade de leitores e escritores.

19) Com base no livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, indique a opção incorreta:

- a) No diálogo entre professor e aprendiz, cabe ao professor organizar situações de aprendizagem.
- b) Não é o processo de aprendizagem que deve se adaptar ao de ensino, mas o processo de ensino é que tem de se adaptar ao de aprendizagem.
- c) É equivocada a expectativa de que o aluno poderá receber qualquer ensinamento que o professor lhe transmita exatamente como ele lhe transmite.
- d) O desafio do professor é armar boas situações de aprendizagem para os alunos: atividades que

representem possibilidades difíceis, mas coloquem dificuldades possíveis.

e) Existem múltiplos processos de “ensino-aprendizagem” e não somente um, como muitas vezes se diz.

20) Jussara Hoffmann, em seu livro intitulado *Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade*, afirma que, para professores tradicionais, as provas e notas são:

- a) Sistemas arcaicos.
- b) Precisas.
- c) Banais.
- d) Redes de segurança.
- e) Vulneráveis.

21) Considerando os *Marcos Políticos Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*, indique a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta das primeiras instituições no Brasil que atendiam pessoas com deficiência:

- a) 1854 - Instituto dos Surdos Mudos, 1857 - Imperial Instituto dos Meninos Cegos, 1926 - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, 1945 - Sociedade Pestalozzi (atendimento educacional especializado às pessoas com superdotação), 1954 - Instituto Pestalozzi.
- b) 1854 - Imperial Instituto dos Meninos Cegos, 1857 - Instituto dos Surdos Mudos, 1926 - Instituto Pestalozzi, 1945 - Sociedade Pestalozzi (atendimento educacional especializado às pessoas com superdotação), 1954 - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.
- c) 1854 - Instituto Pestalozzi, 1857 - Imperial Instituto dos Meninos Cegos, 1926 - Instituto dos Surdos Mudos, 1945 - Sociedade Pestalozzi (atendimento educacional especializado às pessoas com superdotação), 1954 - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.
- d) 1854 - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, 1857 - Instituto dos Surdos Mudos, 1926 - Instituto Pestalozzi, 1945 - Sociedade Pestalozzi (atendimento educacional especializado às pessoas com superdotação), 1954 - Imperial Instituto dos Meninos Cegos.
- e) 1854 - Instituto Pestalozzi, 1857 - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, 1926 - Imperial Instituto dos Meninos Cegos, 1945 - Instituto dos Surdos Mudos, 1954 - Sociedade Pestalozzi (atendimento educacional especializado às pessoas com superdotação).

22) “[...] se compõe de recursos e serviços. Os recursos são todo e qualquer item, equipamento ou parte dele, produto ou sistema fabricado em série ou sob medida utilizado para aumentar, manter ou melhorar as capacidades funcionais das pessoas com deficiência.” A definição extraída do artigo de Edna de Oliveira Verussa se refere à:

- a) Tecnologia de Informação.
- b) Tecnologia Metodológica.
- c) Tecnologia Educacional.
- d) Tecnologia Assistiva.
- e) Tecnologia da Comunicação.

23) De acordo com o *Projeto Escola Viva: garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola: necessidades educacionais especiais dos alunos*, qual foi o primeiro documento oficial a manifestar o interesse do país pela educação de todos os cidadãos, ao estabelecer a gratuidade da instrução primária?

- a) A Constituição brasileira, promulgada em 1988.
- b) A Lei nº 7.853, promulgada 1989.
- c) A LDB, sobre a escola primária, promulgada em 1827.
- d) A Declaração de Salamanca, promulgada em 1994.
- e) A Constituição brasileira, promulgada em 1824.

24) Sobre o Decreto nº 6.571/2008, presente no documento *Marcos Políticos Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*, assinale a opção incorreta:

- a) As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.
- b) Os núcleos de acessibilidade nas instituições federais de educação superior visam eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de alunos com deficiência.
- c) Considera-se atendimento educacional especializado o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestados de forma suprimida à formação dos alunos no ensino regular.
- d) O atendimento educacional especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- e) A produção e distribuição de recursos educacionais para a acessibilidade incluem livros didáticos e paradidáticos em braile, áudio e Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, laptops com sintetizador de voz, softwares para comunicação alternativa e outras ajudas técnicas que possibilitem o acesso ao currículo.

25) Observe:

- I. Há surdos que emitem sons estridentes.
 - II. Alunos com deficiência mental podem encontrar mais dificuldade em lidar com abstrações.
 - III. O surdo é agressivo e atrapalha o andamento da aula.
 - IV. O cego é meio “por fora” e “molão”, de forma que nem aproveita muito das aulas.
 - V. As crianças com deficiência são dependentes e incapazes de fazer qualquer coisa sozinhas.
- Com base no documento *Projeto Escola Viva: garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola: necessidades educacionais especiais dos alunos*, aponte a alternativa correta:
- a) IV e V estão incorretas.
 - b) I e II estão corretas.
 - c) Somente II está correta.
 - d) Todas estão corretas.
 - e) Todas estão incorretas.